

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: практическая психология**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся университета в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и выполнению обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы военной подготовки» является обязательной и относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина закладывает основы военной подготовки будущих специалистов. Читается в 3-ом семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для полготовки граждан Российской Федерации к военной службе, воспитания любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами
--------------------------------	---

компетенции	достижения компетенций
<p style="text-align: center;">УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки, последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и принципы организации безопасности труда на предприятии; - предназначение, задачи, организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные положения Курса стрельб, устройство стрелкового оружия; - общие сведения о ядерном, химическом и бактериологическом оружии, правила поведения и профилактики в условиях заражения местности; - номенклатуру и условные знаки топографических карт, тактические свойства местности и их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - осуществлять разборку и сборку автомата, пистолета, подготовку к боевому применению ручных гранат; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; - уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты при выполнении поставленных задач;

	<p>- строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями;</p> <p>-навыками стрельбы из стрелкового оружия, подготовки и ведения общевойскового</p>
<p>УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;</p> <p>базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;</p> <p>-антикоррупционное законодательство РФ, методы противодействия коррупционному поведению.</p> <p>Уметь:</p> <p>- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;</p> <p>- давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками демонстрации способности рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий;</p> <p>- навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям.,</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. ,(72 часа).

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, тренажи, самостоятельная работа студентов.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль – реферат; итоговый контроль в форме зачета во 2-м семестре